

Plusdocument Portret Utrechts Stedelijk Gymnasium, Utrecht

De negen aandachtspunten

1 Waarom?

De school geeft al ca. 20 jaar een plusdocument mee aan de gediplomeerde leerlingen en wel onder de titel "Testimonium". Dit plusdocument is ontstaan als middel om leerlingen te waarderen voor hun extra inzet en om leerlingen te prikkelen om meer te doen dan het standaardprogramma: uitdagen dus. In die periode is het langzaam op de school gewoon geworden voor leerlingen om (veel) extra's te doen en voor de school om leerlingen daartoe uit te dagen. Dat ging gepaard met aandacht op de school voor docentontwikkeling (bijvoorbeeld actief leren). De keuze van de school om begaafdheidsprofiel te worden (en zodoende zeer begaafde leerlingen bijzonder uit te dagen) en als voorloper binnen de Stichting Het Zelfstandig Gymnasium het Honours Programma Gymnasia vorm te geven passen goed bij dit proces naar uitdagen van leerlingen. De school hoopt nu nadrukkelijk ook op een civiel effect van het plusdocument (testimonium), bijvoorbeeld bij de toelating tot de university colleges. Zodoende is het accent in de loop van twintig jaar verschoven van alleen gericht op de leerling naar ook gericht op schoolontwikkeling en op functie in de samenleving. Logisch dat de school hoopt dat het plusdocument toegroeit naar een document met een officiële status.

2 Voor wie?

Het plusdocument is voor alle leerlingen bedoeld die de school met een diploma verlaten. Op hun verzoek krijgen ook gezakte leerlingen die de school verlaten een plusdocument mee. Op dit moment is er niet in voorzien dat tussentijds vertrekkende leerlingen een plusdocument meekrijgen. Het ligt voor de hand om dat bij verdere uitbouw in het land van het plusdocument wel te gaan doen. Dit is daarom ook in overweging bij de school en zou enig effect kunnen hebben op inhoud en vormgeving.

3 Wat?

Op het plusdocument komen alle schoolgebonden/schoolgerelateerde of door de school gefaciliteerde extra's waaraan in de bovenbouw is deelgenomen. Dat zijn cognitieve programma's die niet op de cijferlijst terecht komen zoals extra vakken, Olympiades, certificaat Honours Programma Gymnasia (HPG), behaalde certificaten op taal (bijvoorbeeld Goethecertificaat), certificaat ELOS programma (grensverleggend onderwijs), certificaat U-talent. Ook leerlingenverenigingen gericht op bijzondere activiteiten binnen de school zoals debatvereniging, toneel, muziek, horecateam, technischteam enz. worden vermeld. Buitenschoolse ontwikkeling krijgt een plek zoals deelname aan de leerlingenraad, MR, schoolkrant. Bijzondere talenten en prestaties komen niet op het plusdocument. De school neemt tot nu toe ook activiteiten op die voor alle leerlingen gelden en deels onderdeel zijn van het examenprogramma, zoals de Romereis, het profielwerkstuk, LOB en (afgeronde) extra vakken. De school overweegt om alle onderdelen die behoren tot het examenprogramma en/of behoren tot standaard onderwijs van de school zoals die Romereis, niet meer op te nemen, en ook onderbouwactiviteiten te gaan opnemen. Dan kunnen ook Spaans en Chinees een plek op het plusdocument (testimonium) krijgen. In de kern komen alleen die activiteiten op het plusdocument waar de school een bemoeienis mee heeft gehad: regie, verantwoordelijkheid, faciliterend of ruimte gevend. Competenties worden niet opgenomen op het plusdocument. Deze spelen wel een rol in het onderwijs op de school, en krijgen met name in het HPG een plek en beoordeling. Dat wordt echter op het certificaat van HPG vermeld en niet op de plusdocument. De hoeveelheid bestede tijd wordt niet vermeld op het plusdocument. De school wil onderscheid gaan maken tussen "... heeft deelgenomen aan ..." en "... heeft met goed gevolg afgerond ...". Dat onderscheid wordt tot en met 2015 niet duidelijk gemaakt.

4 Eigenaarschap

De school is eigenaar van het plusdocument, valideert het en geeft het uit. De leerlingen hebben echter de regie over het aanmelden van de extra activiteiten. Leerlingen in de zesde klas wordt door de administratie gevraagd om aan te geven welke extra onderdelen zij hebben gedaan, zodat deze op het plusdocument (testimonium) vermeld kunnen worden. Van een reeks van die activiteiten beschikt de leerling over een certificaat, verleend door een externe instelling. Het plusdocument (testimonium) vervult de rol van certificaat, ondertekend door rector en secretaris van het examen, voor de activiteiten waar de school direct bij betrokken was en weet van heeft.

Er vindt marginale controle plaats. De school hecht aan de vertrouwensrelatie en heeft de indruk dat die wat betreft het vullen van het plusdocument niet door de leerlingen wordt misbruikt.

5 Wijze van verzamelen

Op het plusdocument komen plusactiviteiten van de bovenbouw. Jaarlijks wordt door de administratie aan de leerlingen in klas 6 gevraagd om aan te geven aan welke plusactiviteiten zij hebben deelgenomen. De door de leerlingen aangeleverde gegevens worden door de administratie in Magister geplaatst. De administratie corrigeert tekstueel en legt de lijst per leerling voor bij de laatste controle van de cijfers in het zesde leerjaar. De gehele procedure is staande praktijk en onderdeel van het examendraaiboek. De school overweegt om ook activiteiten in de onderbouw bij het plusdocument te betrekken en het verzamelen van informatie eerder op te starten.

6 Validering

De school neemt alleen activiteiten op die onder verantwoordelijkheid of onder regie van de school hebben plaatsgevonden, of die door de school gefaciliteerd zijn. Omvangrijke extra-programma's krijgen een certificaat (Goethe, Delf, HPG). Dat certificaat is dan de validering van die programma's. Voor het overige tekenen in feite de rector en de secretaris van het examen voor validering. Er wordt nu nog geen scherp onderscheid gemaakt tussen 'deelgenomen aan' en 'met goed gevolg afgerond'. Zodra dat wel het geval is, kan dat betekenis krijgen voor het proces van validering.

7 Vorm (informatierijkdom en uitstraling)

De school geeft het plusdocument uit als "Testimonium VWO" op een document met serieuze, formele uitstraling. Rector en secretaris van het examen ondertekenen, ook al realiseert de school zich dat de handtekening van de laatste niet noodzakelijk is. Op het plusdocument ("Testimonium") wordt van de activiteiten de benaming vermeld en dat eraan is deelgenomen. Er wordt niet de omvang of nadere omschrijving vermeld, noch of dit naar behoren is afgerond. De school overweegt een aanpassing van de vermelding van de gegevens. Omvang en omschrijving worden vermeld op de onderliggende certificaten, evenals de competenties. Dat is niet het geval bij de specifieke schoolactiviteiten. Deze worden op titel doorgegeven aan de administratie.

8 Productie

Het grootste deel van de praktische werkzaamheden om de gegevens t.b.v. het plusdocument te verzamelen, wordt door de administratie uitgevoerd en is staande praktijk. De school overweegt om het proces eerder op te starten dan in de zesde klas en zo ook de onderbouw bij het plusdocument te betrekken. Het secretariaat plaatst de aangeleverde gegevens in een samenvoegbestand en verzorgt de productie op mooi papier. De administratie verzorgt de productie op formeel papier, de rector tekent en reikt plechtig uit bij de diploma-uitreiking.

9 Communicatie

Vanuit de administratie van de school worden leerlingen benaderd met de vraag om aan te geven welke activiteiten zij vermeld zouden willen zien op het plusdocument (testimonium). Anderen in de school hebben daar verder in communicatieve zin geen bemoeienis mee. In de communicatie met de buitenwereld en met de ouders speelt het plusdocument (testimonium) tot nu toe nauwelijks een rol van betekenis.

10 Ontwikkeltraject

De school geeft al ca. 20 jaar een testimonium mee aan de leerlingen. In de loop van de jaren heeft het verzamelen van de gegevens en de praktische uitvoering een routinekarakter gekregen, en is ingebed in de werkprocessen. Daarmee is het ook geen klus "die erbij komt", maar eentje "die er gewoon bijhoort". Wel heeft binnen de Stichting Het Zelfstandig Gymnasium een verbreding plaatsgevonden: vele scholen van deze groep geven nu een testimonium uit. En daarnaast heeft de ontwikkeling naar meer uitdaging bieden aan leerlingen geleid tot toename van het aantal plusprogramma's waaronder als 'topstuk' het Honours Programma Gymnasia. De afspraak in het sectorakkoord om sectorbreed een plusdocument mee te geven, leidt nu binnen de school tot nadenken over de routines en met name de vraag wat er wel en niet op vermeld dient te worden. De rector ziet dit als een welkom moment van reflectie en aanpassing.

De contactpersoon (ambassadeur) is Hanneke Taat

TESTIMONIUM

VOORBEREIDEND WETENSCHAPPELIJK ONDERWIJS

De ondergetekenden verklaren dat

Marieke van Utrecht,

geboren 17 september 1997 te Keulen,

Summa Cum Laude is geslaagd en in het vrije deel van het eindexamen **gymnasium**
aan het Utrechts Stedelijk Gymnasium
te Utrecht

heeft deelgenomen aan de onderstaande extra activiteiten:

Romereis; profielwerkstuk; loopbaanoriëntatie; deelname uitwisseling Brno leerjaar 4; leerlingmentor;
deelname schoolprogramma U-talent; certificaat Goethe niveau B2 behaald, deelname
Honoursprogramma Zelfstandige Gymnasia; lid examencommissie; deelname 2-jarige cursus Spaans;

Afgerond vak in de 4e klas: Economie.

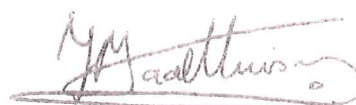
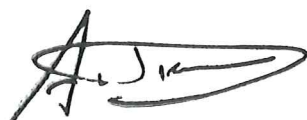
Extra examenvak: Grieks; Geschiedenis.

Plaats: Utrecht

Datum: 2 juli 2015

De secretaris van het eindexamen:

De rector:



Drs. A.J.M. van Diemen

Mw. drs. J.H.M. Taat